

## INTRODUCCIÓN

La enfermedad mental parental aumenta el riesgo de problemas sociales y de comportamiento en Salud Mental Infantil. Los hijos e hijas de una persona con enfermedad mental suelen tener el estrés añadido de asumir el papel de cuidador de sus padre o madre. Por otro lado, las familias no piden ayuda debido al miedo, la culpa o el estigma asociado con la enfermedad mental.

El Proyecto Kidstime, desarrollado en Inglaterra, es un enfoque preventivo, de apoyo y psicoeducativo, basado en la comunidad, para familias con padres y madres que sufren de una enfermedad mental. Los talleres fueron desarrollados en Inglaterra en 1999 por Alan Cooklin, Médico Psiquiatra y su equipo.

El énfasis del taller está en promover la resiliencia de la familia, detectar y reducir al mínimo el impacto del cambio de rol (cuidador) en los hijos e hijas de personas con enfermedad mental, la ansiedad del impacto de la enfermedad mental en la familia, diferenciar el rol del progenitor con enfermedad (en crisis) al del progenitor sano (sin crisis). También permite monitorear e identificar situaciones de posible maltrato.

El taller Kidstime es considerado como un grupo de apoyo que proporciona información a los padres y madres con enfermedades mentales, así como a sus hijos e hijas.

*El proyecto "Kidstime Barcelona" es el primer programa de prevención primaria de tipo intervención multifamiliar con esta población, realizada en España.*

## OBJETIVOS

Promover la resiliencia de la familia, proporcionar información a los padres con enfermedades mentales, así como a sus hijos, al:

- Ayudar a los niños a comprender la enfermedad mental de sus padres y cómo la conducta de los padres puede estar relacionada con la enfermedad
- Proporcionar apoyo a los niños con sus temores, confusión y falta de conocimiento sobre la enfermedad mental y su tratamiento
- Ayudar a los padres que sufren de enfermedad mental a encontrar medios para hablar sobre ella y su impacto, con sus hijos
- Ayudar a los padres a recuperar su orgullo, confianza y habilidades como padres
- Ayudar a los niños a experimentar cómo sus padres responden de una manera más positiva
- Fomentar un entorno en el que los niños y los jóvenes puedan sentirse libres de hacer actividades divertidas para su edad

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto comenzó en 2013, en Sant Boi de Llobregat y Castelldefels, (Barcelona, España), después de contactar con el Equipo Kidstime de Inglaterra.

Es un proyecto liderado por varias instituciones de Salud Mental Infantil y juvenil: Fundación Orienta y Hospital Sant Joan de Deu de Barcelona e instituciones de Salud Mental de Adultos: Benito Menni CASM y Parc Sanitari de Sant Joan de Déu de Sant Boi; instituciones que forman parte del "Cluster de Salud Mental de Catalunya".

Durante 2013-2014 se conformaron los equipos de trabajo y entre 2014 y 2015, los talleres se llevaron a cabo, inicialmente con 12 familias en las localidades de Sant Boi de Llobregat y Castelldefels. A partir de 2015, 3 nuevos equipos iniciaron el proyecto en el área metropolitana de Barcelona (Cornellá, Hospitalet y Gavá), así que actualmente existen 5 talleres, ofreciendo esta experiencia a más de 30 familias.

Los criterios de inclusión son familias con padres o madres que reciben tratamiento para un diagnóstico de trastorno mental y sus hijos e hijas, entre los 5 y los 15 años de edad.

Los talleres se realizan mensualmente durante un año, cada taller dura 2 horas y se celebra en entornos comunitarios como un teatro, una biblioteca o un centro de bellas artes.

El taller consta de tres partes:

-La primera parte es una reunión multifamiliar .

-La segunda parte consiste en grupos de padres y madres (en donde se trabajan habilidades parentales y aspectos psicoeducativos sobre la enfermedad mental y su impacto en los hijos) y un grupo de niños en donde se realizan actividades que incluyen: crear guiones cinematográficos, filmar escenas que se graban en video, (con la ayuda de un facilitador con experiencia en teatro).

-La tercera parte consiste en encuentro de cierre, en donde los miembros de la familia ven el video filmado por los chicos, expresan sus opiniones sobre la experiencia y comparten una **pizza**.

La intervención se evalúa mediante una encuesta realizada por los participantes.

## RESULTADOS

Durante el período 2014-2016 los participantes han demostrado un alto grado de satisfacción, la mejora de la comunicación familiar La actividad más valiosa en el taller de los padres fue un taller de gestión emocional. Los niños apreciaron el drama y las actividades recreativas.

Los talleres han demostrado ser beneficiosos para la comunicación en la familia en relación con el tema de la enfermedad mental. La actividad mejor valorada en el taller de los padres fue el taller de gestión emocional. Los niños valoraron especialmente la actividad de drama y las actividades lúdicas.

## CONCLUSIONES

Los hallazgos observacionales ilustran una mejoría en la relación entre padres e hijos, habilidades parentales y una mejor comprensión de la enfermedad mental por parte de los niños.

El taller Kidstime es un grupo de apoyo e información, que promueve la Resiliencia en familias con enfermedad mental parental

Previene e identifica las dificultades conductuales y emocionales que surgen en estos niños y niñas, a la vez que ayuda a mantener la vinculación de los padres y madres con los servicios de Salud Mental.

Los hallazgos observacionales ilustran una mejora en la relación entre los progenitores y sus hijos e hijas, en las habilidades parentales, así como una mejor comprensión de la enfermedad mental de los padres, por parte de sus hijos e hijas.

Estos talleres son una forma de trabajo colaborativa ,en donde miembros de diferentes instituciones trabajan juntos.

Nuestro equipo espera ayudar y formar a nuevos equipos interesados en este proyecto en España.

*Actualmente se está llevando a cabo un proyecto de investigación con el fin de dar a conocer resultados en forma precisa.*

## BIBLIOGRAFÍA

FAGIN, L. (2014). Los talleres Kidstime. Intervención para niños que crecen en familias con padres con enfermedades mentales. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 23, 33-37

CÁRDENAS, M. COROMINA, M. ET AL (2015) Fomentando la resiliencia en las familias con enfermedad mental parental: los talleres Kidstime, *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 25, 37-41

