

Referència: ANH630951177

Kidstime: Taller multifamiliar para familias con enfermedad mental parental

Miguel Cárdenas¹; Marta Coromina^{3,4}; Irene Ardevol²; Teresa Ribalta¹; Fernando Lacasa⁵; Trini Sanchez¹; Carme Saltó³; Nuria Grasses⁴; Olga Perez I³
¹CSMIJ Sant Boi-Fundación Orienta; ²CSMA Sant Boi Hospital Benito Menni; ³CSMA Castelldefels Parc Sanitari Sant Joan de Deu; ⁴CSMA Gava Parc Sanitari Sant Joan de Deu; ⁵CSMIJ Cornellà HSJD Barcelona

Paraules clau: prevenció, estigma, enfermedad mental parental

INTRODUCCIÓN

La enfermedad mental parental aumenta el riesgo de problemas sociales y de comportamiento en salud mental infantil. Los hijos e hijas de una persona con enfermedad mental suelen tener el estrés añadido de asumir el rol de cuidador de su padre o madre con trastorno. Estas familias suelen permanecer aisladas debido al miedo, culpa o estigma asociado con la enfermedad mental.

El proyecto Kidstime, desarrollado en Inglaterra, es un enfoque preventivo, de apoyo y psicoeducativo, basado en la comunidad, para familias con padres o madres que sufren de enfermedad mental y sus hijos. Kidstime se viene realizando en Londres, Inglaterra desde 1999 por el Dr Alan Cooklin y su equipo de la *Kidstime Foundation*.

El énfasis del taller es promover la resiliencia de la familia, detectar y reducir el impacto de la inversión de rol en sus hijos, de la ansiedad en los miembros de la familia en relación con la enfermedad mental, diferenciar el rol de progenitor con enfermedad en crisis al del progenitor sano, sin crisis. A la vez que favorece un entorno social en donde las familias puedan vencer el aislamiento y crear vínculo con otras familias en situación similar al tiempo que se favorezca su contacto con la red social de su sitio de residencia.

OBJETIVOS

Desarrollar resiliencia en la familia, reducir el estigma asociado con la enfermedad mental y reducir el estrés emocional en las familias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ayudar a los niños a comprender la enfermedad mental de sus padres
- Brindar apoyo a los niños y niñas con sus temores, confusión en relación con la enfermedad mental
- Ayudar a los padres y madres a encontrar medios para hablar sobre la enfermedad mental y su impacto con sus hijos
- Ofrecer a las familias experiencias de interacción positiva a través de lo lúdico y mejorar la comunicación en la familia

METODOLOGÍA

Los talleres se realizan desde 2014 en Sant Boi de Llobregat y Castelldefels y se ha ido extendiendo por el área metropolitana de Barcelona con talleres actualmente en Gavà, Hospitalet, Cornellà, El Prat, Montcada y en Barcelona ciudad.

El taller se realiza una vez al mes durante 10 meses, y consta de:

-reunión multifamiliar

-grupo de padres y madres: en donde se trabajan aspectos psicoeducativos sobre enfermedad mental y aspectos de crianza

-grupo de niños y niñas: actividades como crear guiones, filmar escenas, con la ayuda de un facilitador de teatro

-cierre: las familias se reúnen, se ven los videos realizados por los niños y se toma un refrigerio (pizza).

Incluimos familias con 45 adultos con un trastorno mental diagnosticado, 29 mujeres y 16 hombres.

Los diagnósticos incluyen TLP, T. Bipolar, Esquizofrenia y T Depresivo.

Se incluyeron 21 niños entre 5 y 15 años.

Se realizó valoración de tests antes y después de la intervención:

Adultos

Resiliencia	CD Risc (Connor-Davidson)
Autoestima	Escala Rosenberg
Estigma	Escala de auto-estigma social
Habilidades parentales	Inventario de pautas de crianza

Niños, niñas y adolescentes

Resiliencia	Inventario de resiliencia
-------------	---------------------------

RESULTADOS

Los hallazgos iniciales muestran diferencias significativas en las escalas pre y post:

Adultos: Inventario de pautas de crianza: Mejoría en habilidades parentales y la expresión emocional hacia sus hijos.

Escala de auto-estigma social: Menor estigma asociado con el trastorno mental.

En niños, niñas y adolescentes encontramos una tendencia positiva en la evaluación del inventario de resiliencia, si bien, no significativa dado el tamaño de la muestra.

Las familias participantes han demostrado un alto grado de satisfacción, con mejoría en la comunicación familiar y la gestión emocional de los padres. Los niños han valorado las actividades de drama y lúdica.

CONCLUSIONES

En resumen, estos resultados muestran mejoría en relación padres e hijos, habilidades parentales y una mejor comprensión de la enfermedad mental por parte de los niños. Los padres y madres muestran alivio al poder explicar los problemas de salud mental a sus hijos e hijas, poniendo distancia entre ellos y el trastorno, reforzando el rol parental.

Este proyecto ha favorecido el trabajo entre múltiples instituciones de salud mental de la provincia de Barcelona, en donde los profesionales de dichas instituciones de salud mental de Adultos e Infantil desarrollan por primera vez, un trabajo preventivo y colaborativo.