

Calamardo, E. (1)(2), Garcia, A. (3)(4); Grases, N. (5)(6), Llop, I. (7)(6) y Urpinas, E. (5)(2)

Introducción:

Los trastornos de Salud Mental o las alteraciones emocionales en algún miembro de la pareja familiar pueden crear dificultades en el crecimiento personal de sus hijos. El kidstime pretende ser un espacio para estas familias donde padres e hijos aprendan a superar las dificultades y donde se ayude a mejorar la comunicación entre ellos.

Objetivos:

- Aumentar las habilidades parentales y disminuir las probabilidades de enfermedad de los hijos.
- Aumentar la auto percepción de competencias en padres con Trastorno Mental Severo.
- Aumentar la resiliencia de padres e hijos y disminuir el estrés.
- Reducir el estigma social y aumentar la vinculación en las redes comunitarias.

A quien va dirigido:

A familias donde uno de los padres sigue un tratamiento en Salud Mental y que tienen hijos entre 5 y 15 años.



Metodología:

- Frecuencia mensual
- Tiempo del taller 3 h.
- Reunión en un espacio comunitario provisto de audiovisual y con capacidad suficiente para 40 personas aprox.
- Equipo de profesionales: profesionales de Salud Mental de adultos, profesionales de Salud mental infantil y juvenil y una dinamizadora de grupos.
- Estructura de las sesiones:
 - 30 min. -Reunión preparatoria del equipo de profesionales.
 - 45 min. -Recepción de las familias, técnicas rompehielos e introducción del tema de la sesión.
 - 45 min.- Grupos paralelos de padres e hijos. Los padres tratan el tema propuesto y los niños hacen actividades relacionadas al tema de la sesión. Al final de la sesión de niños, se realiza una grabación que luego se comparte con los padres y madres .
 - 30 min.- Cierre –Se reúne todo el grupo para el feedback de los temas tratados y visualizar el trabajo de los niños. Se finaliza compartiendo un refrigerio y respondiendo a un cuestionario de satisfacción –evaluación.
 - 30 min.-Reunión del equipo para revisar el desarrollo de la sesión.
- Criterios de inclusión:
 - Familias con hijos entre 5 y 15 años en el que uno de los miembros adultos tiene un Trastorno Mental Severo o un Trastorno de Personalidad con un bajo nivel de funcionalidad y que son atendidas en el CSMA.
- Criterios de exclusión
 - Adultos con dependencia o abuso de tóxicos activo y/o que no tengan a su cargo los hijos.
 - Niños con trastorno del espectro autista o con trastorno mental grave sin habilidades comunicacionales para participar en un grupo.

Valoración de la experiencia

Las encuestas de satisfacción pasadas después de cada taller indican un alto grado de satisfacción tanto en adultos como en niños. Permite un trabajo conjunto entre los servicios de infantil y de adultos, atendiendo a todo el sistema familiar. Permite desestigmatizar el trastorno mental que aparece en algún miembro de la familia.

Referencias bibliográficas

COOKLIN, A., BISHOP, P., FRANCIS, D., FAGIN, L. Y E. ASEN, E. *Manual sobre los talleres de kidstime. Intervención multifamiliar social sobre los efectos de la enfermedad mental parental.* Ana Freud Centre, Londres.

LACASA, F., 2014. *Tratamiento grupal de regulación emocional e interpersonal para niños y adolescentes (TREI).* Ed. San Juan de Dios, Campus Docente.

1-Psiquiatra; 2-CSMIJ Gavà Fundació Orienta, 3-Educadora social; 4-Hospital de Día, Fundació Orienta; 5-Psicóloga; 6-CSMA Gavà –Viladecans Parc Sanitari de Sant Joan de Deu; 7-Trabajadora social